



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2° CIRCOLO "GIOVANNI XXIII"
scuola dell'Infanzia e scuola Primaria
Via Maia ~~Materdona~~, 66 - 72023 MESAGNE (BR)
Cod. Ist. BREE03200B – Cod Fisc. 80002450742 – Cod Univ. UFXIDR
Tel. 0831 – 363166 Web: www.mesagnesecondocircolo.edu.it
E – mail: bree03200b@istruzione.it PEC: bree03200b@pec.istruzione.it



Socialità, apprendimenti e accoglienza

Asse I (FSE) - Istruzione

Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli alunni con particolari fragilità

Azione 10.2.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Avviso pubblico 33956 del 01 Giugno 2022

Presentazione generale degli obiettivi, delle azioni e dei relativi moduli attivabili

Obiettivo	Azione	Sottoazione	Tipo di intervento (moduli)
10.1 – riduzione della dispersione scolastica e formativa	10.1.1 – interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità	10.1.1A - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti	<ul style="list-style-type: none">• Educazione motoria, sport, gioco didattico• Musica e canto• Arte, scrittura creativa, teatro
10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo	10.2.2A – competenze di base	<ul style="list-style-type: none">• Competenza multilinguistica (potenziamento della lingua straniera, delle lingue classiche, etc.)

Tutte le attività devono aver termine entro la fine dell'a.s. 2022-2023.

Presentazione dei progetti e dei moduli autorizzati

Progetto: Estate Insieme 2022					
Tipo modulo	Titolo	n.ore	n.allievi	Classi - plessi	A partire da (le date possono subire variazioni)
Educazione motoria, sport, gioco didattico	All'aperto insieme 1	30	19	Prime, seconde	Luglio2022
Educazione motoria, sport, gioco didattico	All'aperto insieme 2	30	18	Terze , quarte	Agosto2022
Musica e canto	Musica ensemble	30	18	Quarte, quinte	Luglio2022
Arte, scrittura creativa e teatro	Facciamo teatro 1	30	20	Quarte, quinte pl. Falcone	Ottobre2022
Arte, scrittura creativa e teatro	Facciamo teatro 2	30	20	Quarte, quinte, pl. G.XXIII	Ottobre2022
Musica e canto	Il nostro Coro	30	20	Seconde, terze	Ottobre2022

Tutti i moduli si rivolgono agli alunni di scuola Primaria

Abstract

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Progetto: Insistendo imparo					
Tipo modulo	Titolo	n.ore	n.allievi	Classi - plessi	A partire da (le date possono subire variazioni)
Competenza multilinguistica	Inglese 1	30	19	terze, quarte	Ottobre2022
Competenza multilinguistica	Inglese 2	30	19	quinte	Ottobre2022

Tutti i moduli si rivolgono agli alunni di scuola Primaria

Abstract

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento

degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente

Criteri di precedenza in caso di eccedenza di domande

In caso pervengano più di 25 domande di partecipazione al singolo modulo (quindi da 26 domande in su) si applicheranno nell'ordine i seguenti criteri di precedenza, in accordo con gli obiettivi di emanazione del presente avviso: ridurre la dispersione scolastica e formativa e migliorare le competenze chiave degli allievi.

1. Più bassa frequenza scolastica intesa come numero di ore di assenza a.s. 2021-22 rilevabili dal Registro Elettronico *o in subordine*
2. Fragilità scolastiche riconosciute con particolare riferimento ad alunni con PEI o PDP redatto nel corso dell'a.s. 2021-22 *o in subordine*
3. Disagio negli apprendimenti rilevabili dagli scrutini finali a.s. 2021-22 come percentuale di livelli più bassi espressi nella scheda di valutazione finale *o in subordine*
4. Non aver partecipato ad altri progetti del PON del presente avviso *o in subordine*
5. Precedenza di arrivo della domanda di partecipazione

Il Dirigente Scolastico
Daniele Guccione