

Insegnare per *COMPETENZE*: come progettare la didattica? Come valutare le prove autentiche?

Egregio Dirigente, Gentile Docente,

la **programmazione didattica per competenze** richiede da parte della scuola la capacità di **ridisegnare il piano di studi in termini di competenze**, ovvero riorganizzando la programmazione didattica partendo dall'effettivo esercizio delle competenze e dalla possibilità di accertare le loro capacità di raggiungimento dei risultati richiesti.

- **Quali strategie e quali tecniche mettere in campo per organizzare la didattica per competenze?**
- **Come valorizzare l'esperienza di ogni alunno? Come proporre problemi e soluzioni da gestire?**
- **Che cosa si intende per compiti significativi?**
- **L'unità di apprendimento (UDA) come segmento del curriculum: come valutarla?**
- **Come riorganizzare il piano di studi?**
- **Quali sono le differenze tra la *valutazione tradizionale* e la *valutazione autentica*?**
- **Le "rubriche valutative": come costruirle correttamente?**
- **Quale schema di lavoro è necessario seguire per costruire le prove autentiche?**

Per rispondere al bisogno di strumenti applicativi, abbiamo realizzato un **e-Seminar** pratico, per supportarla nella **programmazione didattica**, attraverso **indicazioni sulle strategie da adottare in classe** e **suggerimenti per la promozione dell'approccio attivo all'apprendimento** e la **valutazione per competenze**.



e-Seminar (Corso di formazione via e-mail) - **TERZA EDIZIONE**

DIDATTICA e VALUTAZIONE PER COMPETENZE:

dalla programmazione del curriculum alle prove autentiche. Istruzioni per l'uso

A cura di **Renata Rossi**, valutatore esterno dell'INVALSI e per i progetti VALES e Valutazione e Miglioramento

L'e-Seminar è un corso di formazione, costituito da **4 lezioni** (dispense pdf, esempi e test di autovalutazione intermedi) inviate **via e-mail** a cadenza settimanale.

Prima lezione: giovedì 19 gennaio 2017

Perché partecipare?

- Per ricevere **indicazioni pratiche sulle migliori strategie da attuare per la programmazione della didattica per competenze**.
- Per capire **cosa valutare e quali strumenti utilizzare per rilevare le competenze**, predisponendo **rubriche e prove autentiche!**
- Per apprendere come **predisporre prove autentiche e valutare per competenze**.
- Per ricevere **esempi di programmazione disciplinare per competenze!**
- Per **effettuare una formazione specialistica con la massima flessibilità**: nessun vincolo di orario per l'accesso al materiale didattico. I giorni di lezione sono i giorni in cui Le verrà inviato il materiale delle lezioni via e-mail. *Potrà decidere liberamente quando e dove consultarlo!*
- Per **dissipare ogni dubbio**, rivolgendo quesiti e richiedere pareri alla nostra esperta.
- Per **ricevere l'attestato di partecipazione!**

ULTIMI GIORNI PER ISCRIVERSI!

Iscrizioni entro e non oltre martedì 17 gennaio 2017!

Si iscriva oggi stesso inviando il modulo d'iscrizione allegato via Fax al n. 0376/1582116!

Per ogni chiarimento ci può contattare al n. 0376/391645 o via email a formazione@infoacademy.it

Programma sintetico delle lezioni

Attestato di partecipazione finale!

Prima lezione: giovedì 19 gennaio 2017

Indicazioni normative

- Che cosa si intende per competenza?
- Lo scenario europeo
 - ✓ Le competenze chiave di cittadinanza
- I riferimenti normativi
- Le indicazioni nazionali per il curriculum 2012
- Che cosa significa "insegnare per competenze"?

Slides di sintesi e test di autovalutazione

Seconda Lezione: giovedì 26 gennaio 2017

Dalla certificazione delle competenze alla didattica per competenze

- Dalla programmazione alla progettazione
 - ✓ Apprendimenti significativi, compiti autentici
 - ✓ Personalizzazione dei percorsi
 - ✓ Approcci multipli e pluriprospettici
- Dai contenuti disciplinari all'esercizio delle competenze: come riorganizzare il piano di studi
- Formare per competenze
- Costruire situazioni problema autentiche in grado di stimolare la riorganizzazione delle risorse possedute dagli studenti
- Lo strumento fondamentale: l'unità di apprendimento
- Come progettare l'unità di apprendimento legata al curriculum
- La didattica per problemi
- La didattica per progetti
- Esempi pratici

Slides di sintesi e test di autovalutazione

Terza Lezione: giovedì 2 febbraio 2017

Osservare e valutare: la valutazione per competenze

- Che cosa valutare. Definizione dell'oggetto della valutazione autentica
- L' "iceberg" delle competenze
- Valutazione tradizionale VS valutazione autentica
- Che cos'è la prestazione autentica
- La valutazione autentica: caratteristiche
- Gli strumenti della valutazione autentica
- Gli strumenti per la rilevazione delle competenze
- Gli indicatori di prestazione
- Schema pratico: le fasi di una prestazione autentica
- Modelli a confronto: prestazione tradizionale / prestazione autentica
- Promuovere l'autovalutazione: valutare per apprendere
- Rubriche valutative: parametri di progressione della competenza
 - ✓ Criteri / Descrittori / Indicatori

Slides di sintesi e test di autovalutazione

Quarta Lezione: giovedì 9 febbraio 2017

Focus pratico

- Focus pratico: framework europeo delle competenze linguistiche
- Il processo di certificazione delle competenze
 - ✓ MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

Esempio di prove autentiche:

- Esempio prova autentica di matematica con rubrica di valutazione
- Come costruire prove autentiche: schema di lavoro

Slides di sintesi e test di autovalutazione

Relatore: Renata Rossi, esperta formatrice, valutatore esterno dell'INVALSI e per i progetti VALES e Valutazione e Miglioramento

Per iscriversi inviare il presente modulo via fax al n. 0376/1582116

MODULO D'ISCRIZIONE (Si prega di scrivere in stampatello in modo leggibile)

Sì, desidero iscrivermi all'e-Seminar "DIDATTICA e VALUTAZIONE PER COMPETENZE: dalla programmazione del curriculum alle prove autentiche. Istruzioni per l'uso".

(Codice 100103)

Prezzo per partecipante: € 76,00 + IVA*

09/17

ULTIMI POSTI! Iscrizioni entro e non oltre martedì 17 gennaio 2017!

4 lezioni (dispense, esempi e test intermedi) inviate via e-mail a cadenza settimanale.

*In caso di fattura intestata ad ente pubblico la fattura è da intendersi esente IVA.

ULTIMI POSTI!

Si prega di fatturare a Partecipante/i (Nome e Cognome)

Partita IVA Codice Fiscale

Dati per la fatturazione elettronica: CIG Codice Univoco.....

Via n° CAP Città Prov

Telefono Fax Email

Data, Firma e Timbro per accettazione:.....

DISDETTA: L'eventuale disdetta all'e-Seminar/Seminario dovrà essere comunicata in forma scritta entro il 5° giorno lavorativo precedente la data d'inizio dello stesso. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione. GESTIONE DATI PERSONALI: ai sensi del D.Lgs. 196/03 AIDEM S.r.l. garantisce che i dati comunicati verranno custoditi e trattati con assoluta riservatezza e utilizzati esclusivamente a fini commerciali e amministrativi da parte di AIDEM srl. Il Cliente potrà far valere in qualsiasi momento i Suoi diritti di rettifica, opposizione e cancellazione dei propri dati, effettuando una richiesta scritta a AIDEM srl, mediante Email, Fax o Racc.a.r.. ORGANIZZAZIONE: In caso di circostanze imprevedibili AIDEM Srl si riserva il diritto di operare eventuali cambiamenti di data, programma o docenti. L'e-Seminar/Seminario si svolgerà al raggiungimento del numero minimo dei partecipanti.

Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web www.infoacademy.it/contatti