

PATTO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA E FAMIGLIA

PREMESSA

Le innovazioni introdotte nella scuola hanno rafforzato sempre più il ruolo propositivo delle famiglie nella formulazione di proposte, nelle scelte di talune attività formative e in altri aspetti che riguardano i percorsi educativi.

Oggi possiamo ben affermare che il protagonismo attivo delle famiglie è ormai un dato acquisito, essendo definitivamente riconosciuto dalle politiche scolastiche ed entrato nell'apparato concettuale della cultura delle scuole.

Gli insegnanti e i genitori, nonostante la diversità dei ruoli e la separazione dei contesti di azione, condividono sia i destinatari del loro agire, i figli/alunni, sia le finalità dell'agire stesso, ovvero l'educazione e l'istruzione in cui scuola e famiglia operano insieme per un progetto educativo comune.

Il focus della problematicità di questo rapporto cade sul rispetto dei ruoli, delle competenze, dei compiti e delle libertà di ciascuna di queste due figure. Nell'esercizio della corresponsabilità, infatti, ciò che fa accrescere l'efficacia di questo mezzo è lo scambio comunicativo e il lavoro cooperativo.

Gli artt. 30, 33 e 34 della Costituzione sanciscono:

“È dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare i figli...”

“...La Repubblica detta le norme generali sull'istruzione ed istituisce scuole...”

“La scuola è aperta a tutti. L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita...”

Anche la Costituzione, quindi, assegna ai genitori e alla scuola il compito di istruire ed educare; risulta pertanto irrinunciabile, per la crescita e lo sviluppo degli alunni, una partnership educativa tra famiglia e scuola fondata sulla condivisione dei valori e su una fattiva collaborazione, nel rispetto reciproco delle competenze.

Un'educazione efficace è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi, per favorire il dialogo e il confronto suggerendo le strategie per la soluzione dei problemi.

Tutti i componenti (insegnanti, genitori e studenti) devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo nei confronti della scuola per evitare di creare conflitti, pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione.

Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un'importante alleanza formativa.

Il patto educativo di corresponsabilità vuole rendere esplicite quelle norme che facilitano il buon andamento dell'istituto nel rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno.

Le famiglie o gli esercenti la patria potestà genitoriale dovranno impegnarsi a rispettare le “precondizioni” per la presenza a scuola dei loro figli nel prossimo anno scolastico.

Il patto infatti, non è soltanto un documento pedagogico di condivisione scuola/famiglia di “intenti educativi”, ma è anche un documento di natura contrattuale, che richiede la sottoscrizione da parte di ciascun alunno/genitore finalizzato all'assunzione di impegni reciproci.

Per poter assicurare un'adeguata riapertura nell'anno scolastico 2020/2021 sarà fondamentale ricostruire un percorso volto a coinvolgere i genitori attraverso un patto di alleanza educativa finalizzata al contenimento del rischio.

In una realtà cambiata tanto rapidamente da mutare così in profondità tutte le nostre vite, diventa necessario trasformare il modo di fare scuola adeguando a nuovi problemi le risposte che diverranno tanto più efficaci quanto più saranno condivise tra tutte le persone che vivono la propria comunità educante.

Dopo essere passati bruscamente, lo scorso anno scolastico, dalla didattica in presenza alla didattica a distanza, all'inizio del nuovo anno si dovrebbe passare alla didattica in presenza a distanza di sicurezza.

Se dovesse, invece, ritornare l'emergenza, avvertono le Linee guida "potrebbe essere disposta nuovamente la sospensione della didattica in presenza e la ripresa delle attività a distanza".

Alle scuole viene, quindi, richiesto di non disperdere quanto appreso con la precedente esperienza e di integrare il PTOF con un Piano scolastico per la didattica digitale integrata.

Naturalmente, occorre inquadrare il problema in relazione a tutti i soggetti coinvolti: gli studenti, le famiglie, i docenti e la stessa istituzione scolastica, intesa come struttura operativa.

SCUOLA PRIMARIA
PATTO DI CORRESPONSABILITA'
IMPEGNI RECIPROCI GENERALI

LA SCUOLA SI IMPEGNA	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA	L'ALUNNO SI IMPEGNA
<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere una formazione culturale e civile pluralistica nel rispetto dell'identità di ciascuno studente; • proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni di studenti, famiglie e territorio; • offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e sicuro; • favorire il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento; • offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica; • promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza; • favorire la piena integrazione degli alunni diversamente abili; • promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni stranieri; • stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli alunni; • adottare misure volte a creare condizioni che attenuino l'entità del fenomeno del bullismo e impediscano, con attività di prevenzione, lo svilupparsi di nuovi episodi; • garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere visione del Regolamento di Istituto; • partecipare alla vita della scuola, conoscerne e sostenerne l'azione educativa; fungere da supporto all'osservanza dei Regolamenti di Istituto, necessaria per assicurare un sereno svolgimento delle attività; • impostare un dialogo costruttivo con i docenti e il dirigente, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli; • collaborare affinché a casa l'alunno trovi atteggiamenti educativi coerenti con quanto proposto dalla scuola; • comprendere le motivazioni di eventuali interventi individualizzati; • incoraggiare e sostenere gli sforzi ed il lavoro scolastico dei figli chiedendo un impegno continuo e proficuo; • prendere visione periodicamente della produzione scolastica e delle comunicazioni scuola/famiglia; • favorire nei figli la fiducia nelle proprie possibilità e infondere atteggiamenti di apertura nei confronti della scuola; • rendere autonomo l'alunno nella gestione delle attività e del materiale scolastico; • assicurare una puntuale e regolare frequenza dei figli; • comunicare alla Scuola eventuali problematiche che potrebbero derivare da situazioni di disagio familiare e/o scolastico; • educare al rispetto dell'identità individuale, delle diversità, in particolare quelle etniche, 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare il Regolamento d'Istituto degli alunni prendendo coscienza dei propri diritti-doveri; • collaborare con gli insegnanti per mantenere in classe un clima favorevole al dialogo e all'apprendimento; • avere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, del personale A.T.A. un atteggiamento rispettoso anche sotto il profilo formale; • avere nei confronti dei compagni lo stesso rispetto che chiede per sé stesso; • rispettare il proprio materiale e quello degli altri, gli ambienti e le attrezzature scolastiche; • partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo sfruttando le opportunità offerte dalla scuola; • applicarsi con puntualità nei compiti a casa e nello studio; • frequentare con puntualità e regolarmente le lezioni; • mettere in atto un atteggiamento responsabile per il raggiungimento degli obiettivi formativi ed educativi; • attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui, sia in ambiente scolastico che extra-scolastico; • accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé, a creare un clima sereno e collaborativo; • prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo di cui viene a conoscenza; • utilizzare dispositivi digitali nel massimo rispetto di sé stessi e degli altri, come occasioni di crescita e apprendimento e mai di sopruso o prevaricazione.

<p>della privacy, attraverso la calendarizzazione degli incontri scuola–famiglia, la disponibilità dei docenti a colloqui individuali, l'utilizzo del sito web e della posta elettronica.</p>	<p>linguistiche, culturali e religiose.;</p> <ul style="list-style-type: none">• partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione istituite dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo;• vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti, vigilando sui comportamenti dei propri figli (i genitori dovrebbero alertarsi se uno studente, dopo l'uso di internet o del proprio telefonino, mostra stati depressivi, ansiosi o paura) nella consapevolezza che eventuali responsabilità ricadano nel ' culpa in educando e culpa in vigilando dei genitori' (Art.2048 cod. civ. 1° c.)• conoscere le sanzioni previste dal regolamento di disciplina dell'istituto anche nei casi di bullismo, cyberbullismo e navigazione on-line a rischio.	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

SCUOLA PRIMARIA

PATTO DI CORRESPONSABILITA' IMPEGNI RECIPROCI NELL'EVENTUALITÀ DI UN RIPRISTINO DELLA MODALITÀ A DISTANZA

LA SCUOLA SI IMPEGNA	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA	L'ALUNNO SI IMPEGNA
<ul style="list-style-type: none">• Predisporre un'offerta formativa a distanza articolata nel modo più vario possibile (produzione di schede, video, audio, video-lezioni, selezione di materiali, fonti, uso di piattaforme, ecc...) finalizzata al proseguimento del percorso di apprendimento.• fornire in comodato d'uso i computer portatili a sua disposizione e a realizzare la didattica a distanza mediante applicazioni supportate anche dai telefoni cellulari, consapevole che non tutte le famiglie dispongono degli stessi dispositivi tecnologici, anche in dipendenza dal numero dei figli in età scolare.• ricalibrare e comunicare mediante il sito gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione.• operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali.• operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare.• mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso le mail e attraverso il registro elettronico; collegialmente attraverso il sito.• rispettare la privacy altrui: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni per finalità non scolastiche.	<ul style="list-style-type: none">• Collaborare con i Docenti al percorso educativo, indipendentemente dalla strumentazione a propria disposizione.• avere contatti frequenti con i Rappresentanti di classe e con gli Insegnanti, nella modalità che verrà individuata per quella specifica classe.• favorire in tutti modi la partecipazione del figlio/a alle proposte didattiche di classe, aiutandolo/a ad organizzarsi con l'orario delle video-lezioni, i compiti assegnati, l'invio dei materiali.• comunicare ai Docenti qualunque difficoltà al fine di trovare una soluzione comune.• riconoscere il ruolo professionale dei Docenti in rapporto alla responsabilità educativa dei Genitori.• collaborare con la scuola nel trasmettere le regole di comportamento da tenere durante le video-lezioni in diretta.• rispettare la privacy altrui: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni per finalità non scolastiche.	<ul style="list-style-type: none">• Collaborare con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, eventualmente intraprese per l'emergenza sanitaria.• partecipare il più possibile in modo autonomo e responsabile alle attività di didattica a distanza.• svolgere i compiti assegnati rispettando le scadenze nella restituzione degli stessi.• assumere comportamenti adeguati e rispettosi di tutti i partecipanti nel corso delle videolezioni.

SCUOLA PRIMARIA

PATTO DI CORRESPONSABILITA' IMPEGNI RECIPROCI IN RIFERIMENTO ALL'EMERGENZA COVID

LA SCUOLA SI IMPEGNA	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA	L'ALUNNO SI IMPEGNA
<ul style="list-style-type: none">• Ad adottare tutte le misure di prevenzione e di protezione volte al contenimento del rischio di contagio nonché le misure di gestione di eventuali casi COVID-19 o sospetti in modo da limitare, per quanto possibile, la diffusione dell'infezione. Tali misure sono volte a una riduzione di possibilità di contagio, pur tuttavia è doveroso sottolineare che anche a fronte delle precauzioni e le procedure di sicurezza messe in atto, mantenute con capillare e costante controllo, durante la frequenza del servizio, il rischio di possibilità di contagio non può essere azzerato, per la peculiarità delle attività svolte e della tipologia di utenza;• a fornire puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da Covid-19 e di impegnarsi, durante il periodo di frequenza, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;• ad avvalersi di personale adeguatamente formato sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio. Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;• ad assicurare una puntuale pulizia e disinfezione di tutti gli ambienti ed arredi scolastici;• a realizzare le procedure previste dalle Linee Guida per il rientro e ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie, tra cui le	<ul style="list-style-type: none">• Effettuare il controllo della temperatura corporea degli alunni a casa ogni giorno prima di recarsi a scuola ogni giorno come previsto dal Rapporto Covid19 dell'ISS 58/2020• prendere conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna e pubblicata dall'istituto e di informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;• non portare a scuola un familiare sottoposto alla misura della quarantena ovvero che è risultato positivo al COVID-19 e di informare immediatamente il referente Covid d'Istituto di eventuali variazioni alle dichiarazioni;• non portare a scuola i figli che abbiano febbre, tosse e/o raffreddore, oppure che negli ultimi 14 giorni siano entrati in contatto con malati di COVID o con persone in isolamento precauzionale.• ad accettare che, in caso di insorgenza di febbre pari o superiore a 37,5° o in presenza di chiari sintomi respiratori il personale scolastico provvede all'isolamento immediato del minore e ad informare immediatamente i familiari;• essere consapevole che qualora il proprio figlio/a si senta male a scuola rivelando i sintomi sopradetti, sarà portato in una stanza di contenimento, secondo le indicazioni del protocollo di sicurezza emanate dal Ministero e dal Comitato Tecnico Scientifico. La famiglia sarà immediatamente avvisata ed è tenuta al prelievo del minore nel più breve tempo possibile. A tale	<ul style="list-style-type: none">• Prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente;• rispettare compagne e compagni di scuola adottando tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus (distanza di sicurezza, uso di mascherine, lavaggio delle mani e uso del gel);• indossare la mascherina all'ingresso a scuola, sulle scale, nei corridoi, durante l'intervallo, per andare al bagno, in situazioni che prevedano la possibilità di aerosolizzazione (come il canto), da fermi e in tutte le occasioni in cui il distanziamento di un metro non sia possibile;• rimuovere la mascherina in condizione di staticità (seduti al banco) con il rispetto della distanza di almeno un metro;• smaltire le mascherine monouso esclusivamente negli appositi contenitori;• lavare le mani con acqua e sapone o utilizzare il gel disinfettante, starnutire o tossire in fazzoletti di carta usa e getta, evitare di toccare con le mani occhi naso e bocca;• evitare di lasciare a scuola oggetti personali, specie se in tessuto, per facilitare le operazioni di pulizia e disinfezione degli ambienti;• non scambiare per nessun motivo le proprie bottigliette e borracce che dovranno essere

<p>disposizioni circa il distanziamento;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ad attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di acclarata infezione da Covid-19 da parte di un bambino o adulto frequentante l'istituto, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale 	<p>scopo, è indispensabile garantire la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;</p> <ul style="list-style-type: none"> • avvisare il Pediatra dell'insorgenza di sintomi respiratori in particolar modo se il proprio figlio è stato prelevato da scuola in seguito a malessere e seguire le sue indicazioni; • promuovere la responsabilità dei propri figli e far assumere comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus. • a dotare il proprio figlio/a di mascherina monouso oppure di altro tipo (ad es. lavabili) di scorta, qualora la mascherina data dall'Istituto si renda inutilizzabile durante le attività didattiche • ad accedere alla segreteria solo previo appuntamento. • a non recarsi a scuola per futili motivi. In caso di dimenticanza di materiale scolastico o altri effetti personali i bambini e i ragazzi possono farne a meno. • a rispettare percorsi di entrata/uscita, opportunamente predisposti negli orari previsti; • A non sostare ulteriormente nelle pertinenze della scuola una volta terminate le operazioni di consegna/prelievo del familiare • a non far portare dai propri figli a scuola giochi da casa che potrebbero essere condivisi con altre classi/sezioni, ma solo il materiale didattico ordinario. • ad istruire i propri figli a seguire tutte le istruzioni per il corretto lavaggio delle mani. • a provvedere ad una costante azione educativa sui minori affinché evitino assembramenti, rispettino le distanze di sicurezza, lavino le mani e/o facciano uso del gel, starnutiscano in fazzoletti di 	<p>identificabili e contrassegnate dal proprio nome;</p> <ul style="list-style-type: none"> • evitare accuratamente di mescolare gli abiti durante le lezioni di educazione fisica; • avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa; • collaborare con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, eventualmente intraprese per l'emergenza sanitaria.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

carta usa e getta (di cui devono essere dotati dalla famiglia), evitino di toccare con le mani bocca, naso e occhi.

- educare i figli all'uso esclusivo delle proprie bottigliette e/o borracce che in nessun caso dovranno essere scambiate;
- ad aspettare i propri figlio all'esterno della scuola.
- ad effettuare i colloqui con i docenti a distanza, in videoconferenza, previo appuntamento via e-mail.
- essere consapevole che l'accesso alle pertinenze della scuola è consentito ad un solo genitore (o un suo delegato) munito di mascherina. E' fatto divieto a genitori e/o fratelli non frequentanti la scuola dell'infanzia di accedere alle aule sezioni e nei bagni, per qualunque motivo. In caso di necessità rivolgersi all'insegnante di sezione o alla collaboratrice scolastica;

SCUOLA DELL'INFANZIA
PATTO DI CORRESPONSABILITA'
IMPEGNI RECIPROCI GENERALI

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...
<ul style="list-style-type: none">• Creare un ambiente accogliente e sereno;• affiancare la famiglia nel compito di formare i bambini con competenza e professionalità;• consolidare bei bambini l'identità, la conquista dell'autonomia, il rispetto per le persone, delle cose, delle regole, degli strumenti e delle strutture;• rispettare i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità;• favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola;• motivare i bambini a realizzarsi aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie competenze sociali e comportamentali;• favorire la piena inclusione dei bambini con bisogni educativi speciali e diversamente abili affinché possano acquisire autonomia nell'ambiente scolastico, socializzare e stare con gli altri.• attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute di tutti i bambini;	<ul style="list-style-type: none">• Sostenere il lavoro educativo delle insegnanti instaurando con essi rapporti di reciproca collaborazione;• collaborare attivamente con la scuola al processo educativo del proprio figlio in atteggiamento di fiducia e dialogo;• instaurare un positivo dialogo e coltivare un atteggiamento di reciproca collaborazione con le docenti;• partecipare ai colloqui individuali, alle assemblee con le insegnanti;• conoscere e rispettare l'organizzazione scolastica, i regolamenti della scuola;• prendere visione delle comunicazioni della scuola;• riconoscere il valore e la funzione della scuola dell'Infanzia;• cooperare con le docenti per la soluzione di criticità;• instaurare un dialogo costruttivo con i docenti rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza e professionalità;• garantire la regolarità della frequenza scolastica;

<ul style="list-style-type: none">• favorire una piena collaborazione educativa con i genitori, per definire norme di comportamento comuni;• organizzare tempi e spazi adeguati per creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psico-fisico di ogni bambino;• progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte progettuali e modalità di intervento capaci di orientare al gioco, alla creatività, all'attenzione dei ritmi individuali del bambino;• realizzare momenti di confronto tra i genitori e insegnanti secondo modalità che possano superare le differenze, nel rispetto dei valori culturali, sociali, linguistici.• promuovere la diversità delle persone come ricchezza.	<ul style="list-style-type: none">• fornire alle docenti tutte le informazioni ritenute utili per una maggiore conoscenza del bambino;• aiutare il proprio figlio a relazionarsi positivamente con i compagni di sezione con gesti concreti (es. inviti, giochi insieme);• provvedere di ritirare il bambino di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici;• vedere tutelata la salute del proprio bambino, nell'ambito della comunità scolastica, nel rispetto della riservatezza.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SCUOLA DELL'INFANZIA

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

IMPEGNI RECIPROCI NELL'EVENTUALITA' DI UN RIPRISTINO DELLA MODALITA' A DISTANZA

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...
<ul style="list-style-type: none">• Mantenere vivo il sentimento di appartenenza alla comunità scolastica e la necessità di stare insieme, del condividere, del sentirsi parte di un gruppo durante la Didattica a Distanza;• dare continuità all'azione educativa e portarla nelle case attraverso messaggi, video, videochiamate, videoletture rispettando le situazioni familiari e le peculiarità di ogni bambino/a;• dare continuità all'esperienza di scuola come luogo di incontro, partecipazione, attenzione e ascolto, fare sentire ai bambini la vicinanza della comunità scolastica;• riprogettare in modalità a Distanza le proposte didattiche, calibrandole all'età dei bambini e ai loro bisogni;• attivare la Didattica a Distanza attraverso l'utilizzo di canali, strumenti e piattaforme utili alla comunicazione fattiva ed efficace;• mettere a disposizione delle famiglie dispositivi in comodato d'uso (tablet, PC), secondo le disposizioni della scuola, in caso di sospensione delle attività in presenza.• operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di bambini con bisogni educativi speciali.	<ul style="list-style-type: none">• Condividere l'azione educativa della scuola durante la Didattica a Distanza;• partecipare con serenità e costanza a tutte le attività proposte durante la Didattica a Distanza;• favorire la sinergia scuola-famiglia per la prosecuzione di uno scambio educativo proficuo, trasformando così l'attuale momento critico in un momento di crescita e di innovazione didattica;• relazionarsi con i docenti qualora si verificassero problematiche di qualsiasi genere relative alla didattica;• favorire la partecipazione dei bambini alla Didattica a Distanza;• partecipare agli incontri con i docenti attraverso i canali di comunicazione stabiliti.

SCUOLA DELL'INFANZIA

PATTO DI CORRESPONSABILITA' IMPEGNI RECIPROCI IN RIFERIMENTO ALL'EMERGENZA COVID

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...
<ul style="list-style-type: none">• Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministro della salute, dal Comitato Tecnico-Scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del COVID-19;• avvalersi di personale informato su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative in materia di organizzazione di servizi scolastici, in particolare sulle procedure igienico-sanitaria di contrasto alla diffusione del contagio;• mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;• predisposizione di indicazioni per l'ordinato ingresso a scuola e per gli spostamenti interni ai locali scolastici;• comunicare alle famiglie modifiche o integrazioni delle disposizioni;• predisposizione di uno spazio dedicato ad ospitare bambini con febbre o altre sintomatologie, fino all'arrivo del genitore che verrà informato dal personale della scuola;• prevedere gli ingressi dei bambini opportunamente distesi nel tempo, in modo da evitare assembramenti al di fuori della scuola;• promuovere attività che non comportino il contatto tra diversi gruppi di bambini nella stessa struttura scolastica;• dotare un punto dell'edificio di apposito dispenser contenente prodotto igienizzante, per l'igiene delle mani;• selezionare i giochi il materiale didattico da mettere a disposizione dei bambini tenendo conto che a fine giornata verranno igienizzati;• pulizia approfondita e areazione frequente e adeguata agli spazi.	<ul style="list-style-type: none">• Dichiarare di essere stato informato dalla scuola di tutte le disposizioni organizzative e igienico-sanitarie per la sicurezza e per il contenimento del rischio di diffusione del contagio da COVID-19;• condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;• monitorare quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e dei membri della famiglia, e nel caso di febbre o altri sintomi, tenere i figli a casa e informare il Pediatra;• recarsi immediatamente a scuola a riprendere i propri figli in caso di manifestazione di febbre o altri sintomi, garantendo la costante reperibilità di un familiare, durante l'orario scolastico;• avvisare tempestivamente il pediatra qualora insorgano sintomi respiratori in particolare modo a seguito del ritiro del proprio figlio da scuola in seguito a malessere• accettare che gli ingressi e le uscite da scuola siano regolamentati (nei tempi e nei luoghi stabiliti), secondo quanto indicato dall'organizzazione scolastica e comunicato alle famiglie• non sostare ulteriormente nelle pertinenze della scuola una volta terminate le operazioni di consegna/prelievo del bambino• ad accedere alla segreteria solo previo appuntamento.• comunicare alla scuola le assenze per periodi prolungati di non malattia;• giustificare le assenze per malattia superiori ai cinque giorni previa presentazione dell'idonea certificazione del Pediatra;• rispettare le modalità di accoglienza dei nuovi iscritti, in questa prima fase al singolo genitore accompagnatore sarà consentito trattenersi (indossando la mascherina) nello spazio predisposto, per favorire l'adattamento del bambino;• rispettare il divieto di portare oggetti e giochi da casa per non dividerli con gli altri bambini della sezione.

AUTODICHIARAZIONE AI SENSI DELL'ART. 47

D.P.R. N. 445/2000

Da stampare e riportare a scuola compilato e firmato

I sottoscritti _____

Genitori (o titolare di responsabilità genitoriale) dell'alunno

DICHIARANO SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ:

- 1) di essere a conoscenza degli impegni assunti con la sottoscrizione del **Patto di corresponsabilità**;
- 2) di essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti;
- 3) che alla data di sottoscrizione del presente documento il proprio figlio o un convivente dello stesso all'interno del nucleo familiare non è COVID-19 positivo accertato (ovvero è stato COVID-19 positivo accertato e dichiarato guarito a seguito di duplice tampone negativo);
- 4) che alla data di sottoscrizione del presente documento il figlio o un convivente dello stesso all'interno del nucleo familiare non è sottoposto alla misura della quarantena o isolamento domiciliare;
- 5) che il proprio figlio non ha presentato negli ultimi 3 giorni sintomi influenzali (tosse, febbre pari o superiore a 37,5°) e che in caso di insorgere degli stessi nel minore durante la giornata sarà propria cura provvedere a riportarlo tempestivamente presso il proprio domicilio;
- 6) che in caso di prelievo anticipato del proprio figlio da scuola a seguito di malessere si impegna ad avvisare tempestivamente il Pediatra;

Data _____

In fede _____

In fede _____

Il presente modulo sarà conservato dalla segreteria del II Circolo di Mesagne sita in Via Maja Materdona nel rispetto della normativa sulla tutela dei dati personali, fino al termine dello stato di emergenza sanitaria.